

# Literaturverzeichnis

BÖHM G.: Teaching Mathematics with DERIVE, Chartwell-Bratt Ltd, 1992, ISBN 0-86238-319-6.

BUCHBERGER, B.: Teaching Math by Software. Paper of the RISC-Institut of the Johannes Kepler University Linz, 1992.

ASPETSBERGER, K./FUCHS, K./KLINGER, W.: DERIVE Beispiele und Ideen für den Mathematikunterricht. ACDCA Report Nr. 2. Zentrum für Schulentwicklung Klagenfurt, 1994. ISBN 3-9500283-1-5.

BARZEL, B.: Taylorreihenentwicklung mit DERIVE. In: Mathematik betrifft uns, 6/91, Bermoser + Höller Verlag GmbH, Aachen 1991.

ASPETSBERGER, K./FUCHS, K.: DERIVE im Mathematikunterricht: Zur Organisation von Beobachtungseinheiten; Modultechnik im Mathematikunterricht mit CAS. In: MÜLLER, K.P.: Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 29.Tagung für Didaktik der Mathematik, 6.-10.März 1995, Kassel, für die GDM herausgeg. von K.P.Müller, Franzbecker, Hildesheim, 1995

BRUNER, J.S.: Der Prozeß der Erziehung, Berlin-Verlag und Schwann, Berlin - Düsseldorf, 1970 (englisch bereits 1960 erschienen).

BUCHBERGER, B./LICHTENBERGER, F.: Mathematik für Informatiker I. Springer-Verlag Berlin Heidelberg New York, 1981. ISBN 3-540-10417-8.

BUCHBERGER, B./KUTZLER B.: Computeralgebra für den Ingenieur. In: Rechnerorientierte Verfahren, Mathematische Methoden in der Technik 4, S. 25. Teubner Verlag, Stuttgart, 1986. ISBN-3-519-02617-1.

BUCHBERGER, B.: What is Mathematics? Notes of a Talk for High School Teachers. Research Institut for Symbolic Computation, Hagenberg, Austria, 1994.

BÜRGER, H./FISCHER, R./MALLE, G.: Mathematik Oberstufe 3 - Arbeitsbuch, HPT Verlag, Wien, 1991, ISBN 3-209-01137-0.

CLAUS, H.J.: Einführung in die Didaktik der Mathematik, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt, 1989.

DESCARTES, R.: Discours de la méthode, Französisch-Deutsch, Felix Meiner Verlag, Hamburg, 1990

DÖRFLER, W.: Der Computer als kognitives Werkzeug und kognitives Medium. In Schriftenreihe Didaktik der Mathematik, Band 21, S. 51. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, 1991. ISBN 3-209-01452-3.

DORNINGER, D./WIESENBAUER, J.: Mathematische Modelle in der Chemie. Skriptum des Instituts für Algebra an der TU Wien, 1994.

DORNINGER, D.: Optimierungsverfahren im Mathematikunterricht. Skriptum zur Lehrerfortbildung, Institut für Algebra, Technische Universität Wien, 1988.

DORNINGER, D./KARIGL, G.: Mathematik für Wirtschaftsinformatiker, Band II, S. 7. Springer Verlag, Wien-New York, 1988. ISBN 3-211-82107-4.

DORNINGER, D.: Aktuelle Anwendungen der Mathematik im Unterricht. Skriptum zur Lehrerfortbildung, S 25. Institut für Algebra, Technische Universität Wien 1985.

DRIJVERS, P.: The Use of Graphics Calculators and Computer Algebra Systems: Differences and Similarities. In: The International Derive Journal, Number 1, P. 71, 1994. ISBN 0-13-510780-6.

FISCHER, R./MALLE, G.: Mensch und Mathematik. B.I. Wissenschaftsverlag Mannheim/Wien/Zürich 1985. ISBN 3-411-03117-4.

FREUDENTHAL, H.: Mathematik als pädagogische Aufgabe. KLETT Studienbüchr, Band 1, S 24, 1977.

GROGGER, G.: Der Einsatz von DERIVE im Mathematikunterricht an allgemeinbildenden höheren Schulen (Gymnasien) in Österreich. ZSE Report Nr. 6. Zentrum für Schulentwicklung, Graz, 1995.

HEUGL, H.: Neue Wege im Mathematikunterricht unter dem Einfluß des Computers, Dissertation, TU Wien, 1989

HEUGL, H.: Computeralgebrasysteme im Mathematikunterricht der Allgemeinbildenden Höheren Schulen (Gymnasien). In: Reichel, H. C.: Computereinsatz im Mathematikunterricht. B. I. Wissenschaftsverlag, Mannheim-Leipzig-Wien-Zürich, 1995. ISBN 3-411-17281-9.

HEUGL H./Kutzler B.: DERIVE in Education, Chartwell-Bratt Ltd, 1994, ISBN 0-86238-351-X.

KAISER, H/NÖBAUER; W.: Geschichte der Mathematik für den Schulunterricht. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, 1984. ISBN 3-209-00498-6.

KIRSCH, A.: Über Ziele der "neuen Mathematik" in der Schule. In: Westermanns Pädagogische Beiträge, Heft 3, S 164, 1974.

KÖHLER, R.: Computeralgebrasysteme im mathematischen Begriffsbildungsprozeß, Tagungsband zu den DERIVE DAYS DÜSSELDORF, 19.-21. April 1995, Landesmedienzentrum Rheinland-Pfalz, Hofstr.257c, D-56077 Koblenz, 1995

KUTZLER, B.: Symbolrechner TI-92. Addison-Wesley Publishing Company, Bonn, 1996. ISBN 3-89319-952-7.

LAUB J./HRUBY E.: Mathematisches Arbeitsbuch 3, HPT Verlag, Wien, 1993, ISBN 3-209-01476-9.

LECHNER, J.: Der Integraph, CA-Report #5, ACDCA, Wien, 1996

LEHMANN, E.: Lineare Algebra mit Vektoren und Matrizen. kolleg text, J. B. Metzler, Stuttgart 1990. ISBN 3-476-20450-2.

LEITNER, L. Hrsg.: Lehrplan-Service Mathematik AHS-Oberstufe. Österreichischer Bundesverlag, Wien, 1991. ISBN 3-215-07374-9.

MAUVE, R./ MOOS, J.P.: Mathematik mit DERIVE, Dümmler, Bonn, 1993

MÜLLER, K.P.: Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 29.Tagung für Didaktik der Mathematik, 6.-10.März 1995, Kassel, für die GDM herausgeg. von K.P.Müller, Franzbeker, Hildesheim, 1995

NOCKER, R.: Studie: Veränderungen im Methodeneinsatz. ACDCA Report Nr. 3. Pädagogisches Institut Hollabrunn, Österreich, 1994.

OSSIMITZ, Materialien zur Systemdynamik, Bd.19 der Schriftenreihe Didaktik der Mathematik, HPT, Wien, 1990

PAPERT, S.: Mindstorms - Kinder, Computer und Neues Lernen. Birkhäuser Verlag, Basel-Boston-Stuttgart, 1982. ISBN 3-7643-1273-4.

POSTEL, H/KIRSCH, A./BLUM, W.: Mathematik lehren und lernen, Festschrift für Heinz Griesel, Schroedel Schulbuchverlag, Hannover, 1991

REICHEL, H.C.: Lehrbuch der Mathematik 7. Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, 1991.

REICHEL, H.-C.: Computereinsatz im Mathematikunterricht, B.I.Wissenschaftsverlag, Mannheim, 1995

REICHEL, H.-C./HUMENBERGER, H.: Anwendungsorientierung im Mathematikunterricht. Endbericht eines Forschungsprojektes des Bundesministeriums für Unterricht, Wien 1996.

REICHEL, H.-C./ MÜLLER, R./ HANISCH, G./ LAUB J.: Lehrbuch der Mathematik 7 (11.Schulstufe) , Hölder-Pichler-Tempsky, Wien, 1991.

SOFT WAREHOUSE, Inc. Honolulu, Hawaii, U.S.A, User Manual DERIVE, Version 3, A Mathematical Assistant for Your Personal Computer, 1994.

SVECNIK, E.: Der Einsatz von DERIVE im Mathematikunterricht an allgemeinbildenden höheren Schulen (Gymnasien) in Österreich. ZSE Report Nr. 12. Zentrum für Schulentwicklung, Graz, 1995.

SZIRUCSEK, E/DINAUER, G./UNFRIED/H.; SCHATZL, H.: Mathematik 7, Lehrbuch Mathematik 11.Schulstufe, HPT, Wien, 1991

TIMISCHL, W.: Biomathematik. Springer Verlag, Wien-New York, 1988. ISBN 3-211-82093-6.

VESTER F.: Unsere Welt - ein vernetztes System, DTV, München, 1993, ISBN 3-423-30078-7.

WEIGAND, H.-G.: Überlegungen zum Verhältnis von Mathematik- und Informatikunterricht. In: MNU 46.Jahrgang, Heft 7, Dümmler, Bonn, 1993

WILLIAMSON, K.: Derive and 16-19 Mathematics. In: BÖHM, J. Hrsg.: Teaching Mathematics with Derive. Chartwell-Bratt, London 1993.

WITTMANN, E.: Grundfragen des Mathematikunterrichts. Vieweg, Braunschweig 1981. ISBN 3-528-58332-0.

ZEILER D.: Computerunterstützter Mathematikunterricht an Allgemeinbildenden Höheren Schulen in Österreich, Diplomarbeit bei Univ.Prof.Dr. Reichel C., Wien, 1995.

ZIEGENBALG, J.: Programmiersprachen als Träger von Grundideen der Informatik, In: MNU, 37.Jahrgang, Heft 7, Dümmler, Bonn, 1984