

Dem Mathematikunterricht stehen zahlreiche **technologische Werkzeuge, Lehr- und Lernmaterialien** sowie unterschiedliche **Unterrichtsmethoden** zur Verfügung. Die entwickelten Lernpfade versuchen, den Herausforderungen der zentralen Reifeprüfung und den Anforderungen der Bildungsstandards gerecht zu werden und ermöglichen einen kompetenzorientierten Mathematikunterricht, bei dem der Lernprozess der Schülerinnen und Schüler im Zentrum steht.

Bisher wurden 13 Lernpfade zum Längsschnitt „Funktionale Abhängigkeiten“ und 14 weitere zu unterschiedlichen Themenbereichen der SEK1 und SEK2 sowie den Nahtstellen entwickelt, im Unterricht erprobt und evaluiert (<http://rfdz.ph-noe.ac.at/material/mathematik/lernpfade.html>).

Die überarbeiteten Lernpfade setzen neue Schwerpunkte im Bereich der Kompetenzentwicklung und Dokumentation des Lernfortschritts.

Für das **Testen** dieser elektronischen Lernpfade **werden interessierte Kolleginnen und Kollegen** aus allen Schularten (AHS, APS – 4. Klasse Volksschule und Hauptschule, Neue Mittelschule, polytechnische Schulen, Berufsschulen und BMHS), **gesucht**.

Wir suchen Lehrer/innen, die an folgenden Testszenarien von März 2011 bis Juni 2012 mitwirken möchten:

1. In zwei aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen wird zumindest je ein Lernpfad eingesetzt.
Zum Beispiel: Ein Lernpfad in der 7. Schulstufen (SS 2011) und im Schuljahr darauf ein Lernpfad in der 8. Schulstufe mit derselben Klasse.
2. In einer beliebigen Jahrgangsstufe wird zumindest ein Lernpfad eingesetzt.

Im März/April 2011 erhalten Sie detaillierte Informationen zur Testphase. Ende März 2011 werden die überarbeiteten Lernpfade und didaktischen Begleitmaterialien unter <http://rfdz.ph-noe.ac.at/material/mathematik.html> zur Verfügung gestellt.

Wenn Sie als **Testlehrerin bzw. Testlehrer** mitarbeiten möchten, schicken Sie bitte eine kurze Nachricht an Evelyn Stepancik evelyn.stepancik@ph-noe.ac.at mit folgenden Informationen:

Name und Schule, Klasse(n), die in den Schuljahren 2010/2011 bzw. voraussichtlich 2011/2012 unterrichtet werden. Angabe der Lernpfade, die Sie in den betreffenden Klassen testen möchten.

Wenn zwei Lernpfade in aufeinanderfolgenden Jahrgangsstufen zum Einsatz kommen:

- Bereitschaft mit der Klasse am Beginn, in der Mitte und am Ende der Testphase ein Feedback zu absolvieren.
- Unterstützung bei der Einholung von Feedback sowie beim Absolvieren von Wissenstests der Schülerinnen und Schüler (unter Voraussetzung des Einverständnisses der Eltern soll eine Befragung einzelner Klassen durchgeführt werden).

Wenn ein Lernpfad eingesetzt wird:

- Bereitschaft mit der Klasse ein Feedback zu absolvieren.