

## Kompetenzen

Folgende Handlungsdimensionen kommen im Lernpfad vor:

### Darstellen und Modellbilden:

- einen gegebenen mathematischen Sachverhalt in eine andere Darstellungsform übertragen, zwischen Darstellungen oder Darstellungsformen wechseln
- geeignete mathematische Mittel (Begriffe, Modelle, Darstellungsformen, Technologien) und Lösungswege auswählen  
ein für die Problemstellung geeignetes mathematisches Modell verwenden

### Rechnen und Operieren:

- elementare Rechenoperationen durchführen
- in Terme und Formeln Zahlen einsetzen, Werte berechnen
- mit und in Tabellen oder Grafiken operieren

### Interpretieren:

- Werte aus Tabellen oder grafischen Darstellungen ablesen, sie im jeweiligen Kontext deuten
- tabellarisch, grafisch oder symbolisch gegebene Zusammenhänge beschreiben und im jeweiligen Kontext deuten
- Rechenergebnisse im jeweiligen Kontext deuten

### Argumentieren und Begründen:

- mathematische Argumente nennen, die für oder gegen die Verwendung eines bestimmten mathematischen Begriffs sprechen
- mathematische Vermutungen formulieren und begründen

