

Lehrplan AHS Unterstufe / APS

Bundesseminar
Stockerau, 23.11.2009

Vergleich AHS – HS

Die **Lehrpläne** jener Unterrichtsgegenstände, die auch im Realgymnasium vorkommen, sind für beide Schularten **gleich**.

In der Hauptschule gibt es bei den leistungsdifferenzierten Unterrichtsgegenständen "Deutsch" und "Lebende Fremdsprache" zusätzliche didaktische Hinweise für die Leistungsdifferenzierung.

http://www.bmukk.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_ahs_unterstufe.xml

Aufbau

- Allgemeiner Teil – Teil 1 bis 3
- Stundentafeln – Teil 4
- Religionsunterricht – Teil 5
- Fachlicher Teil – Teil 6

Allgemeiner Teil

- 1. Teil: Allgemeines Bildungsziel
- 2. Teil: Allgemeine didaktische Grundsätze
- 3. Teil: Schul- und Unterrichtsplanung

Allgemeiner Teil

1. Teil: Allgemeines Bildungsziel

- Funktion und Gliederung des Lehrplans
- Gesetzlicher Auftrag
- Leitvorstellungen
- Aufgabenbereiche der Schule
- Bildungsbereiche

Allgemeiner Teil

1. Teil: Allgemeines Bildungsziel

Bildungsbereiche

- Sprache und Kommunikation
- Mensch und Gesellschaft
- Natur und Technik
- Kreativität und Gestaltung
- Gesundheit und Bewegung

Allgemeiner Teil

2. Teil: Allgemeine didaktische Grundsätze

- Anknüpfen an die Vorkenntnisse und Vorerfahrungen der Schülerinnen und Schüler
- Interkulturelles Lernen
- Integration
- Förderung durch Differenzierung und Individualisierung
- Förderunterricht

Allgemeiner Teil

2. Teil: Allgemeine didaktische Grundsätze

- Stärken von Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung
- Herstellen von Bezügen zur Lebenswelt
- Bewusste Koedukation und Geschlechtssensible Pädagogik
- Sicherung des Unterrichtsertrages und Rückmeldungen; Leistungsbeurteilung

Allgemeiner Teil

3. Teil: Schul- und Unterrichtsplanung

- Unterrichtsplanung der Lehrerinnen und Lehrer
- Kernbereich
 - zwei Drittel der Wochenstundenanzahlen
 - inhaltlich definiert
- Erweiterungsbereich
 - standortbezogen allein oder fachübergreifend im Team zu planen
 - allenfalls nach Maßgabe schulautonomer Lehrplanbestimmungen

Fachlicher Teil

- Arbeiten mit Zahlen und Maßen
- Arbeiten mit Variablen
- Arbeiten mit Figuren und Körpern
- Arbeiten mit Modellen, Statistik

Fachlicher Teil

Arbeiten mit Zahlen und Maßen

- Rechnen im Kopf, am Papier, mit TR
- Rechenregeln kennen und anwenden
- Rechnen mit und Umwandeln von Maßen
- Teilbarkeit
- Zahlenbereiche: \mathbb{N} , \mathbb{Z} , \mathbb{Q} , \mathbb{R}
- Prozentrechnung
- Potenzen inkl. Zehnerpotenzen
- Näherungswerte / sinnvolle Genauigkeit
- Einsatz elektronischer Hilfsmittel ab 1. Klasse

Fachlicher Teil

Arbeiten mit Variablen

- Formeln / Gleichungen aufstellen und interpretieren
- Formeln anwenden und umformen
- Graphische Darstellungen nützen
- Terme umformen (auch einfache Bruchterme)
- Gleichungen lösen
- Potenzen
- lineare Gleichungssysteme in zwei Unbekannten
- Koordinatensystem
- Intuitiver Funktionsbegriff

Fachlicher Teil

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- Dreiecke, Vierecke, Kreis und Schrägrisse skizzieren und konstruieren
- Maßstab
- Umfangs- und Flächenberechnungen (Vielecke, Kreis, zusammengesetzte Figuren)
- Oberflächen- und Volumsberechnungen (Prisma, Pyramide, Kegel, Zylinder, Kugel) – auch Masse
- Winkel
- Symmetrie

Fachlicher Teil

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- Kongruenz
- Strecken- und Winkelsymmetralen
- Ähnliche Figuren
- Umkehraufgaben lösen
- Pythagoras in ebenen Figuren und Körpern – anwenden und begründen
- Formeln aufstellen und begründen

Fachlicher Teil

Arbeiten mit Modellen, Statistik

- Direkte und indirekte Proportionalitäten
- Graphische Darstellungen und Tabellen
- Relative Häufigkeiten
- Graphische Darstellungen kritisch betrachten + Manipulationsmöglichkeiten erkennen
- Funktionale Abhängigkeiten – formelmäßig und graphisch darstellen

Fachlicher Teil

Arbeiten mit Modellen, Statistik

- Wachstums- und Abnahmeprozesse unter Verwendung elektronischer Rechenhilfsmittel untersuchen (linear und andere)
- Statistische Kennzahlen (zB Mittelwert, Median, Quartil, relative Häufigkeit)

Danke fürs Zuhören ...

Anita Dorfmayr
23.11.2009