

# Förderkonzept:



## Von der Schnittstelle zur Nahtstelle



### HTL Hollabrunn

- **Treffen von Schülerberatern und Direktoren der umliegenden Hauptschulen mit Lehrern und Schülern der HTL im Frühjahr 2006**
- **EVA+ Seminare mit Mag. FLESS- KLINGER (schülerzentrierte Unterrichtsmethoden)**
- **Sorgfältige Auswahl der Lehrer für die 1.Klassen**
- **Besonderes Augenmerk auf Stundenpläne für 1.Klassen**
- **Wandertag, 2 Tage im Don Bosco Haus**
- **Richtlinien zur Arbeitshaltung und Leistungsmotivation – Mitteilungsheft**
- **Betreuungsstunde (soziales Lernen, Lernorganisation)**
- **Schuleingangsphase in AM, D, E**
- **Förderunterricht in AM, ... ab November**

## ➤ **Schuleingangsphase in AM:**

- 5 Wochen
- Mathematik Lehrer wiederholt ausgewählte Kapitel der Unterstufenmathematik in AM (4 Wochenstunden).
- Kollegen der Gegenstände APH, ME, FET unterstützen dies, durch jeweils eine Stunde (3 Wochenstunden - Rechnen von Übungsbeispielen).
- In DG werden Grundlagen der ebenen Geometrie wiederholt.

- Von allen Kollegen sollte ein besonderes Augenmerk auf eine entsprechende Arbeitshaltung gelegt werden.
- Der jeweilige Mathematiklehrer verwendet in dieser Eingangsphase vielfältige schülerzentrierte Unterrichtsmethoden:  
Gruppenarbeiten, Schüler als Tutoren, e-learning, ...

- Um einen raschen Start zum Schulbeginn (in der 1. Woche) zu gewährleisten wird bereits am Aufnahmeprüfungstag eine Liste der notwendigen Unterrichtsmaterialien für alle Unterrichtsfächer an die Eltern ausgegeben.
- Für diese Eingangsphase wird das neue Schulbuch: Zusatzheft zu Mathematik mit technischen Anwendungen, Band 1 - Schulbuchnummer: 140003 verwendet.

- Lehrstoffverteilung:

1. Woche: Rechnen mit reellen Zahlen
2. Woche: Bruchrechnen, Rechnen mit Potenzen
3. Woche: Rechnen mit Termen
4. Woche: Gleichungen und Formeln
5. Woche: Textaufgaben (Textgleichungen, Schlussrechnungen, Prozentrechnen)

- Eine Evaluierung des Projekts erfolgt durch einen Eingangstest (ähnlich der Aufnahmeprüfung) und dem entsprechenden Test am Ende.