



Veränderungen in Didaktik/Methodik beim Einsatz eines Taschencomputers im Kursunterricht Mathematik

[Heiko Knechtel](#)

Ratsgymnasium Stadthagen

Open PDF-Datei: [g_knecht.pdf](#) (239 KB)

Kurzbeschreibung:

Am Ratsgymnasium Stadthagen wird seit drei Jahren in Leistungskursen und teilweise in Grundkursen der Taschencomputer TI-92 vollintegriert eingesetzt. Die Ergebnisse können in einigen Thesen zusammengefasst werden:

These 1: Die klassische Kurvendiskussion ist tot! An ihre Stelle kann z.B. das Anpassen von Funktionen an Datenmengen treten.

These 2: Mathematik kann realitätsnah unterrichtet werden.

These 3: Aus konvergenten Aufgaben werden divergente Probleme.

These 4: Symbolische *Fertigkeiten* werden von symbolischen *Fähigkeiten* verdrängt.

These 5: Bei voll integriertem Einsatz von TC tritt das Operieren in den Hintergrund, das Darstellen und Interpretieren dagegen in den Vordergrund.

These 6: Der Einsatz von CAS im MU wird sich in den nächsten 10 Jahren kontinuierlich erhöhen.

Diese Thesen sollen anhand von 3 Unterrichtsbeispielen aus dem Grund- und Leistungskurs erläutert werden.
